

Domaine des compétences du CCCM

Merci de noter que la colonne "Mode d'évaluation" est laissée en blanc volontairement dans le Guide du Candidat car chaque Partenaire Moodle est libre de choisir le mode d'évaluations.

Domaine de compétences 1 – Environnement technologique (Moodle 2.5+)			
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation
1.1.1	Navigateurs	Être capable de démontrer que le navigateur a un impact sur la façon dont les cours Moodle apparaîtront aux participants, et les différences rencontrées lors de la création et l'édition des cours: Explorer, Firefox, Chrome, Safari.	
1.2.1	Vitesse d'accès	Être capable de démontrer une connaissance des impacts de la vitesse d'accès à travers une gamme de situations (par exemple le haut débit, Wi-fi, réseau d'entreprise) et des stratégies pour répondre à ces contraintes	
1.3.1	Java et JavaScript	Être capable d'activer / désactiver JavaScript dans les navigateurs, et identifier les utilisations de JavaScript	
1.3.2		Identifier les problèmes de sécurité	
1.4.1	Plug-ins	Identifier et d'installer les plug-ins communs (par exemple : Real Player, .pdf, Flash)	
1.5.1	Cookies	Être capable de control options such as enable/disable session cookies and site cookies	
1.6.1	Flash	Être capable de démontrer sa connaissance de l'installation et de l'utilisation des contenus Flash	
1.7.1	Mobile	Être capable de démontrer son savoir-faire dans l'usage de Moodle sur appareils mobiles : tablettes et smartphones	
1.7.2		Connaître les thème mobiles	
1.7.3		Comprendre le concept et le fonctionnement des thèmes 'responsive'	

Domaine de compétences 2 – Compétence Générales de Moodle (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
2.1.1	Paramètres de cours	Être capable d'ajouter un résumé de cours	
2.1.2		Être capable de définir la date de début de cours	
2.1.3		SUPPRIMÉ	
2.1.4		Être capable de définir le nombre de semaine ou de section	
2.1.5		Être capable de définir l'accès aux Groupes	
2.1.6		Être capable de définir la validité d'un cours	
2.1.7		SUPPRIMÉ	
2.1.8		SUPPRIMÉ	
2.1.9		Être capable de masquer/afficher les sections	
2.1.10		Être capable de supprimer un message sur un forum	
2.1.11		Être capable de définir le nombre de message visible	
2.1.12		Être capable de visualiser les Notes	
2.1.13		Être capable de visualiser les rapports d'activités	
2.1.14		Être capable de définir la taille mixte des fichiers téléchargés	
2.1.15		Être capable de changer le terme utilisé pour 'Enseignant'	
2.1.16		Être capable de changer le terme utilisé pour 'Étudiant'	
2.1.17		Mettre en œuvre les options de langues	
2.1.18		Mettre en œuvre les options de Theme	
2.1.19		Être capable de définir les options de meta-cours	
2.1.20		SUPPRIMÉ	
2.2.1	Formats de Cours	SUPPRIMÉ	
2.2.2		Être capable de paramétrer le format Thématique	
2.2.3		Être capable de paramétrer le format Hebdomadaire	

Domaine de compétences 2 – Compétence Générales de Moodle (Moodle 2.5+)				
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>	
2.2.4		Identifier les autres format de cours (par exemple : activité Unique)		
2.3.4	Éditeur de texte	SUPPRIMÉ		
2.3.3		Être capable de choisir une police de caractère		
2.3.4		Être capable de choisir la taille de la police . Bold, Italic		
2.3.5		Être capable de choisir le style (par exemple : italique, souligné)		
2.3.7		Être capable d'utiliser les Copier & Coller		
2.3.8		SUPPRIMÉ		
2.3.9		Être capable d'utiliser Annuler et Rétablir		
2.3.10		Être capable de définir les alignements de texte		
2.3.11		Être capable d'aligner ou pas des listes		
2.3.12		Être capable d'augmenter / réduire le retrait du textes		
2.3.13		Être capable de mettre du texte en couleur		
2.3.14		Être capable de surligner du texte		
2.3.15		SUPPRIMÉ		
2.3.16		Liens	Être capable d'insérer des liens	
2.3.17			Être capable de définir une URL	
2.3.18	Être capable de définir un titre			
2.3.19	Être capable de définir un lien automatique			
2.3.20	Être capable de casser un lien automatique			
2.3.21	Être capable de modifier un lien			
2.3.22	Images	Être capable d'ajouter une image		
2.3.23		Être capable d'insérer un lien dans une image		
2.3.24		MOVED		

Domaine de compétences 2 – Compétence Générales de Moodle (Moodle 2.5+)				
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>	
2.3.25		Être capable de télécharger une image		
2.3.26		Être capable de choisir et d'afficher une image depuis un dossier		
2.3.27		Être capable de définir les propriétés adaptées d'une image		
2.3.28		Être capable de définir l'épaisseur de la bordure du contour des images		
2.3.29		Être capable de définir des tags pour une image, et identifier comment et où mettre un texte alternatif à une image		
2.3.30		Être capable de définir les écartement des images		
2.3.31		Être capable de définir la taille et les dimensions		
2.3.32		Être capable de supprimer une image		
2.3.33		Editeur de texte (autres)	Être capable de créer un tableau	
2.3.34			Être capable de supprimer un tableau	
2.3.35	Être capable de développer et réduire l'éditeur			
2.3.36	Être capable d'insérer des Emoticonnes			
2.3.37	Être capable d'insérer les caractères spéciaux			
2.3.38	Être capable d'utiliser les fonction de Recherche et Remplacement			
2.3.39	Être capable d'utiliser le correcteur orthographique			
2.3.40	Identifier l'icône HTML et expliquer son usage			
2.3.41	Être capable d'identifier l'option de nettoyage de code			
2.3.42	Être capable de coller du texte sans forme			
2.3.43	Être capable d'insérer une ressource média (audio, vidéo ..)			
2.3.44	Insert equation SUPPRIMÉ			
2.3.45	Être capable d'utiliser l'espace non sécable			
2.3.46	Identifier les fonction du clic droit dans un tableau			

Domaine de compétences 3 – Blocs Moodle (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
3.1.1	Gestion des Blocs	Être capable d'éditer les Blocs	
3.1.2		Être capable d'ajouter un Bloc	
3.1.3		Identifier les Bloc à usage multiple dans un même cour	
3.1.4		Être capable de réduire ou agrandir l'affichage de bloc	
3.1.5		Être capable de masquer les icons	
3.1.6		Être capable de supprimer les icons	
3.1.7		Être capable de déplacer le bloc	
3.1.8		Être capable d'ajouter un bloc à une page de ressource ou d'activité	
3.1.9		SUPPRIMÉ	
3.1.10		SUPPRIMÉ	
3.2.1	Bloc calendrier	Être capable de démontrer sa compréhension de l'affichage dans tous les cours	
3.2.2		Être capable de démontrer sa compréhension de l'affichage séparé des cours	
3.2.3		Être capable d'ajouter un rendez-vous de cours manuellement	
3.2.4		Être capable d'ajouter un rendez-vous personnel	
3.2.5		Être capable de montrer ou de cacher les rendez-vous de cours, de groupe, ou personnel	
3.2.6		Être capable de définir les préférences d'affichage	
3.2.7		Être capable de définir le 1er jour de la semaine	
3.2.8		Être capable de modifier le nombre maximal d'événements à venir	
3.2.9		Être capable de démontrer sa compréhension de la mise en avant d'événements	
3.2.10		Être capable de démontrer sa compréhension du filtre : événement à venir	

Domaine de compétences 3 – Blocs Moodle (Moodle 2.5+)			
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation
3.2.11		Être capable de changer les mois	
3.2.12		Être capable d'ajouter un rendez-vous d'un calendrier externe (.ical)	
3.3.1	Description d'un cours / du Site	Être capable de décrire but de résumé de cours	
3.4.1	Cours	Être capable d'identifier les contenus affichés dans ce bloc	
3.4.2		Être capable d'utiliser les liens de cours pour chercher un autre cours	
3.5.1	Bloc HTML	Ajouter le bloc HTML, modifier le titre et ajouter du contenu	
3.6.1	Dernieres nouvelles	Comprendre l'usage du bloc dernières nouvelles	
3.7.1	Messagers personnels	Être capable de lire les messages	
3.7.2		Être capable de répondre aux messages	
3.7.3		Être capable de d'envoyer un a message	
3.7.4		Identifier les statuts d'utilisateur en ligne / hors ligne	
3.7.5		Être capable de chercher un contact	
3.7.6		Être capable de chercher un contact dans un cours seulement	
3.7.7		Être capable de chercher par mot-clefs	
3.7.8		Être capable de chercher en incluant les utilisateurs bloqués	
		Être capable de chercher seulement ses propres réponses aux messages	
3.7.10		Être capable de chercher seulement ses propres messages envoyés	
3.7.11		Être capable de chercher tous les messages	
3.7.12		Être capable de sélectionner un contact	
3.7.13		Être capable d'ajouter un contact	
3.7.14		Être capable de bloquer un contact	

Domaine de compétences 3 – Blocs Moodle (Moodle 2.5+)			
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation
3.7.15		Être capable de lire l'historique des messages reçus d'un contact	
3.7.16		Être capable de définir les options de la fenêtre pop up	
3.7.17		Être capable de bloquer les messages des contacts qui ne sont pas dans votre liste	
3.7.18		SUPPRIMÉ	
3.7.19		SUPPRIMÉ	
3.7.20		Être capable de définir préférences de mail	
3.7.21		Être capable de sélectionner du texte brut ou au format HTML	
3.8.1		Utilisateurs en ligne	Être capable de mettre le lien des utilisateurs en ligne
3.8.2		Identifier depuis combien de temps l'utilisateur en ligne est entré dans le cours	
3.9.1	Personnes	Être capable de visualiser les détails de profil des utilisateurs	
3.9.2		Être capable de lister les Participants - Enseignants	
3.9.3		Être capable de lister les Participants - Étudiants	
3.9.4		Être capable de trier les listes avec différentes options	
3.9.5		FUSIONNÉ	
3.9.6		FUSIONNÉ	
3.9.7		FUSIONNÉ	
3.9.8		FUSIONNÉ	
3.9.9		Être capable d'accéder aux profils via le lien	
3.9.10		Être capable de passer de la vue détaillée à celle résumée	
3.9.11		FUSIONNÉ	
3.9.12		FUSIONNÉ	
3.10.1	Résultat de test	Être capable de sélectionner le test approprié	

Domaine de compétences 3 – Blocs Moodle (Moodle 2.5+)			
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation
3.10.2		Être capable de définir le type de notation affichée	
3.10.3		Être capable de d'afficher un nombre de note les plus hautes	
3.10.4		Être capable de d'afficher un nombre de note les plus basses	
3.10.5		Être capable de d'afficher un groupe plutôt que des étudiants	
3.10.6		Être capable de sélectionner les options d'affichage	
3.10.7		FUSIONNÉ	
3.10.8		FUSIONNÉ	
3.11.1		Article d'un glossaire	Être capable de modifier le titre
3.11.2	Être capable de choisir un glossaire		
3.11.3	Être capable de définir la durée d'affichage des entrée		
3.11.4	Être capable de choisir le type d'entrée		
3.11.5	FUSIONNÉ		
3.11.6	FUSIONNÉ		
3.11.7	Être capable d'activer les flux RSS pour les entrées		
3.11.8	Être capable d'inviter les utilisateurs à ajouter des entrées dans le glossaire		
3.11.9	Être capable d'inviter les utilisateurs à voir des entrées mais ne pas en ajouter		
3.11.10	Être capable d'empêcher des utilisateur à voir ou imprimer un glossaire		
3.12.1	Activité récente	Être capable de de connaître la durée de l'activité en fonction de l'heure affichée (depuis la dernière connexion)	
3.12.2		Être capable de définir la durée max de conservation de l'information	
3.12.3		Être capable de donner un accès complet au rapport d'activité	
3.12.4		Être capable de sélectionner la durée de recherche	

Domaine de compétences 3 – Blocs Moodle (Moodle 2.5+)				
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation	
3.12.5		Être capable d'utiliser les options avancées de recherche		
3.12.6		FUSIONNÉ		
3.12.7		FUSIONNÉ		
3.12.8		FUSIONNÉ		
3.12.9		FUSIONNÉ		
3.12.10		Être capable de utiliser les informations renvoyées: lien vers chaque type d'activité		
3.12.11		Être capable de utiliser les informations renvoyées: notes retournés		
3.12.12		Être capable de identifier les problèmes de confidentialité		
3.13.1		Flux RSS	Être capable de permettre un flux	
3.13.2			Être capable de montrer les description des liens	
3.13.3	Être capable de définir le nombre maximum d'entrées visibles			
3.13.4	Être capable de sélectionner des flux depuis une liste connue			
3.13.5	Être capable de modifier le titre du bloc			
3.13.6	Être capable de montrer le lien du site			
3.13.7	Être capable de montrer l'image du site			
3.13.8	Être capable de valider un flux			
3.14.1	Recherche Forums	Être capable de faire une simple recherche		
3.14.2		Être capable de faire une recherche avancée		
3.15.1	Evenements à venir	Être capable de définir le nombre d'événements à afficher		
3.15.2		Être capable de d'ajouter des événements dans les bonnes sections du calendrier		
3.15.3		Être capable de démontrer sa connaissance en utilisant le bloc événements à venir		

Domaine de compétences 3 – Blocs Moodle (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
3.16.1	Menu blogs	Être capable d'ajouter une nouvelle entrées	
3.16.2		Être capable de définir les préférences	
3.16.3		Être capable de montrer des entrées de cours ou de site	
3.16.4		Être capable d'utiliser les tag officiels	
3.16.5		Être capable de créer et d'utiliser des nouveaux tag	
3.16.6		Être capable de définir le Blog de tags	
3.16.7		Être capable de définir nombre d'éléments récents	
3.17.4	LAMS	SUPPRIMÉ	
3.18.1	Global recherche	Pas activé en standard - encore "expérimental"	
3.19.1	Tags	Être capable d'ajouter un tag	
3.19.2		Être capable de définir le titre du bloc de tag	
3.19.3		Être capable de définir le nombre de tag à afficher	
3.20.1	Commentaires	Être capable d'ajouter et de supprimer des commentaires	
3.21.4	Community finder	SUPPRIMÉ	
3.22.1	Statut d'achèvement de cours	Être capable d'afficher le rapport de cours	
3.23.4	Feedback	SUPPRIMÉ – not standard yet (disabled by default)	
3.24.4	Mentees		
3.25.1	Fichiers personnels	Être capable d'utiliser les fichiers personnels	
3.26.1	Navigation	Être capable d'utiliser le bloc de navigation avec efficacité	
3.27.1	Utilisateurs en ligne	Être capable d'identifier les informations sur le profil personnel	
3.28.1	Auto-achèvement	Être capable de définir les paramètres d'auto-achèvement	

Domaine de compétences 4 – Utilisation des Ressources (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Assessment method</i>
4.1.1	Ressources	Être capable de déplacer des fichiers dans différents dossiers	
4.1.2		Être capable de supprimer des fichiers	
4.1.3		Être capable de créer et télécharger un fichier compressé .zip et de le décompresser	
4.1.4		Être capable de supprimer et sauvegarder	
4.1.5		Être capable de définir les options de redimensionnement d'affichage	
4.1.6		Être capable de créer un raccourci	
4.1.7		SUPPRIMÉ	
4.1.8		SUPPRIMÉ	
4.1.9		SUPPRIMÉ	
4.1.10		SUPPRIMÉ	
4.1.11		SUPPRIMÉ	
4.1.12		Être capable de définir la largeur par défaut d'un fenêtre	
4.1.13		Être capable de définir la hauteur par défaut d'un fenêtre	
4.1.14		Être capable de définir l'invisibilité initiale	
4.1.15		Être capable d'utiliser le résumé	
4.2.1	Composition des Pages	Être capable de créer un page comme ressource	
4.2.2		SUPPRIMÉ	
4.2.4		SUPPRIMÉ	
4.2.5		SUPPRIMÉ	
4.2.6		SUPPRIMÉ	
4.3.1	Duplication	Être capable de Dupliquer une Activité	

Domaine de compétences 4 – Utilisation des Ressources (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Assessment method</i>
4.4.1	Ajouter une URL comme ressource	Être capable de créer un lien vers une URL de site web comme ressource .	
4.4.2		Être capable de se servir de la fonction recherche	
4.4.3		SUPPRIMÉ	
4.4.4		Être capable de forcer le téléchargement	
4.5.1	Dossiers	Être capable de de sélectionner ou créer le dossier à afficher	
4.5.2		Être capable de créer un sous-dossier	
4.5.3		Être capable de publier le contenu d'un dossier dans une page	
4.6.1	Étiquettes	Être capable de prouver un usage efficace des étiquettes	
4.6.2	Titre	Être capable de définir un titre pour le bloc menu	
4.7.1	Fichier	Être capable de choisir et ajouter un fichier	
4.8.1	Paquetage IMS content	Être capable de démontrer une connaissance de ce qu'est un package de contenu IMS	

Domaine de compétences 5 – Utilisation des Activités (Moodle 2.5+)			
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation
5.1.1	Devoir	Identifier les différents paramétrages d'un Devoir	
5.1.2		Être capable d'ajouter un fichier comme modèle de Devoir	
5.1.3		Être capable de définir prévenir du dernier rendu	
5.1.4		Être capable de permettre un nouveau rendu	
5.1.5		Être capable de décrire les instruction pour le téléchargement d'un devoir	
5.1.6		Être capable de mettre des commentaires en ligne	
5.1.7		Être capable d'utiliser le formulaire d'évaluation hors ligne	
5.1.8		Être capable de paramétrer et utiliser les grille de notation	
5.1.9		Être capable d'utiliser le guide d'évaluation	
5.1.10		Être capable de donner un devoir de groupe	
5.1.11		Être capable d'évaluer à l'aveugle	
5.2.1	Chat	Être capable de définir les dates et les heures de chat	
5.2.2		Être capable de définir les options de sauvegarde du chat	
5.2.3		Être capable répéter des sessions	
5.2.4		Être capable d'utiliser le chat pour les discussions de groupe	
5.2.5		Être capable d'autoriser à quiconque visualiser les anciennes sessions.	
5.3.1	Sondage	Identifier les différences du sondage	
5.3.2		Être capable de définir le mode d'affichage	
5.3.3		Être capable d'afficher la colonne des « sans réponse »	
5.3.4		Être capable de définir un nombre limité de réponses	
5.3.5		Être capable de publier les résultats	
5.3.6		Être capable de rendre privé les résultats	
5.3.7		Être capable de régler l'option de mise à jour	

Domaine de compétences 5 – Utilisation des Activités (Moodle 2.5+)			
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation
5.3.8		Être capable de définir les options de synchronisation	
5.3.9		SUPPRIMÉ	
5.3.10		Identifier les formats d'export	
5.4.1	Forum	Identifier les types de forum	
5.4.2		Être capable de définir la taille maximale des pièces jointes et leurs nombres	
5.4.3		Être capable de définir l'abonnement forcé	
5.4.4		Être capable de définir les options de suivi	
5.4.5		Être capable de définir et d'utiliser les options de notation	
5.4.6		Être capable de définir le paramétrages de groupes appropriés	
5.4.7		Identifier les conséquences si un enseignant est membre d'un groupe	
5.4.8		Être capable de joindre plusieurs fichiers à un message de forum	
5.4.9		Être capable de commencer un simple discussion	
5.4.10		Être capable de modifier l'affichage des discussions	
5.4.11		Être capable de déplacer, diviser et supprimer des discussions	
5.4.12		Être capable de définir pendant combien de temps les élèves peuvent modifier leurs messages	
5.4.13		Être capable d'arrêter efficacement une discussion	
5.4.14		Être capable d'utiliser les compteur de mot	
5.4.15	Être capable de montrer / éditer les abonnés		
5.5.1	Glossaires	Être capable de créer un glossaire permettant les entrées d'étudiants	
5.5.2		Être capable de contrôler le format d'affichage	
5.5.3		Être capable de créer des entrées de glossaire en auto-lien	
5.5.4		Identifier qui peut commenter les entrées	
5.5.5		Identifier comment ajouter des tags	

Domaine de compétences 5 – Utilisation des Activités (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
5.5.6		Être capable de créer une catégorie, et ajouter une entrée à une catégorie existante	
5.6.1	Consultation	Être capable de créer une consultation	
5.6.2		Identifier les types de consultation	
5.6.3		Être capable d'utiliser les rapports de réponses	
5.7.1	Test	Être capable de contrôler les date d'ouverture et de fermeture d'un test	
5.7.2		Être capable de définir une fenêtre de temps pour répondre	
5.7.3		Être capable de définir la méthode de notation	
5.7.4		Identifier les comportement des questions	
5.7.5		Être capable de créer des catégories et attribuer les questions aux catégories	
5.7.6		Identifier les différences entre les types de questions et la façon de les modifier	
5.7.7		Être capable de définir des questions d'entraînement et ajouter des commentaires	
5.7.8		Identifier la différence entre les catégories de questions et les points	
5.7.9		Être capable d'ajouter des commentaires appropriés pour les réponses correctes et incorrectes	
5.7.10		Être capable d'utiliser les rapports	
5.7.11		Être capable de définir le temps pour le test	
5.7.12		Être capable d'ajouter des commentaires généraux	
5.7.13		Être capable de définir les questions aléatoires et les mélangez dans des questions	
5.7.14		Être capable de définir le nombre de tentatives autorisées	
5.7.15		Être capable de définir les options de retard	

Domaine de compétences 5 – Utilisation des Activités (Moodle 2.5+)			
N°	Fonctionnalité	Savoir-Faire	Mode d'évaluation
5.7.16		SUPPRIMÉ	
5.7.17		Être capable de définir un mot de passe	
5.7.18		Être capable de définir les options de relecture	
5.7.19		Être capable d'exporter une catégorie de questions et placer dans un espace commun	
5.7.20		Identifier les options d'importation de questions	
5.8.1	Wiki	Être capable de comprendre le concept d'un wiki	
5.8.2		Identifier les modes de wiki	
5.8.3		Identifier les options de format	
5.8.4		Identifier le format forcé	
5.8.5		Être capable de configurer un wiki pour les groupes	
5.8.6		Être capable d'ajouter de nouvelles pages	
5.8.7		Être capable d'ajouter des commentaires à une page du wiki	
5.8.8		Identifier comment utiliser l'historique des pages du wiki pages	
5.8.9		Être capable de trouver des pages orphelines	
5.8.10		Être capable d'accéder à la version prête à imprimer	
5.9.1	Atelier	Identifier qu'un atelier peut être utilisé comme évaluation par les pairs	
5.9.2		Identifier les phases d'un atelier	
5.9.3		Être capable de définir la fonction de la forme particulière de notation dans l'atelier	
5.10.1	Paquetage SCORM	Identifier ce qu'est une activité SCORM	
5.10.2		Identifier que Moodle doit déballer un fichier SCORM.zip	
5.10.3		Identifier qu'une activité SCORM / AICC ne peut pas être modifié dans Moodle	

Domaine de compétences 5 – Utilisation des Activités (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
5.10.4		SUPPRIMÉ	
5.11.1	Leçon	Être capable de construire une courte leçon	
5.11.2		Être capable de configurer des leçons	
5.11.3		Être capable de mettre en oeuvre des chemins de leçon et des pages invisibles	
5.11.4		ce qu'est le format diaporama	
5.11.5		Être capable de contrôler les accès	
5.11.6		Être capable de définir les options d'affichage de notation	
5.11.7		Être capable de définir un mot de passe	
5.11.8		Être capable de créer content pages	
5.11.9		Identifier les types de questions	
5.11.10		Identifier les questions d'entraînement et de les noter	
5.11.11		Être capable de créer des pages de contenu	
5.11.12		Être capable de créer un cluster	
5.11.13		Être capable de vérifier la navigation dans la leçon	
5.11.14			SUPPRIMÉ
5.12.1	Base de données	Être capable de créer a nouvelle base de données	
5.12.2		Être capable de définir les paramètres requis et les limites maximales	
5.12.3		Être capable de créer des champs différents	
5.12.4		Être capable d'ajouter des entrées	
5.12.5		Être capable de créer un Modèle	
5.12.6		Être capable d'utiliser un Modèle pré-défini	
5.13.1	Outils externes LTI	Comprendre les principaux concepts du LTI	
5.13.2		Être capable d'ajouter un activité LTI	

Domaine de compétences 5 – Utilisation des Activités (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
5.14.1	Livre	Être capable d'ajouter un nouveau livre	
5.14.2		Être capable de créer des chapitres	
5.14.3		Être capable de créer des sous-chapitres	
5.14.4		Identifier les options de numération des chapitres	
5.15.1	Description	Être capable d'ajouter une description à une activité	
5.16.1	Sélecteur	Être capable d'activer / désactiver le sélecteur d'activité sélecteur	
5.17.1	Feedback	Être capable d'ajouter une activité Feedback	

Domaine de compétences 6 – Ressources Multimedia (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
6.1.1	Images	Comprendre la compression et l'entrelacement dans les fichiers .jpg	
6.1.2		Identifier les différences entre 87a and 89a dans les .gif	
6.1.3		Identifier comment les attribut des .png se rapportent à ceux des .gif et les .jpg	
6.1.4		Identifier les autres formats usuels comme par ex. .bmp and .wmf	
6.1.5		Être capable de optimiser les images pour l'affichage sur le web	
6.2.1	Audio et Video	Identifier les formats audio communs comme .mp3, .mp4, .wav, .ogg	
6.2.2		Identifier le formats vidéo communs comme .mpg, .mp4, .wmv, .rm, .swf, .flv	
6.3.1	Documents et ressources	Identifier les formats usuels de des fichier éditable comme Word / Writer / .rtf	
6.3.2		Identifier les formats usuels de présentation PowerPoint / Impress / etc.	
6.3.3		Être capable de d'identifier et d'utiliser des documents .pdf	
6.4.1	Flash	Être capable d'ajouter un fichier flash shockwave (.swf)	
6.5.4	SUPPRIMÉ	SUPPRIMÉ	
6.6.1	Autres formats multi-media	Identifier et d'utiliser d'autres formats de fichier multi-media	
6.7.4	SUPPRIMÉ	SUPPRIMÉ	

Domaine de compétences 7 – Gestion des Participants (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
7.1.1	Inscription	Être capable d'inscrire des étudiants	
7.1.2		Être capable d'ajouter des clef d'inscription	
7.1.3		Être capable de paramétrer la durée de l'utilisation et d'expiration	
7.1.4		Être capable de d'inscrire d'autres rôles	
7.1.5		Être capable de donner un accès anonyme	
7.2.1	Profils	Être capable de visualiser les profils	
7.2.2		Être capable d'éditer les informations de profil	
7.2.3		Être capable de visualiser les messages des forums	
7.2.5	Notes	Être capable d'ajouter des notations sur le profil d'un Etudiant	
7.3.1	Ma Page	Comprendre les fonctionnalités de Ma Page	
7.3.2	MOVED	MOVED	
7.4.1	Notes	Être capable de voir les Notes	
7.4.2		Être capable de télécharger des notes	
7.4.3		Être capable de définir les préférences (par exemple: créer des catégories, ou ajouter un devoir à la catégorie, ou d'exclure une cession des notes)	
7.4.4		Être capable de noter un devoir avec un barème personnalisé	
7.4.5		Être capable de créer un barème personnalisé	
7.4.6		Outcomes: Experimental	
7.5.1	Rôles	Identifier les rôles et donner des permissions localement	
7.5.2		Être capable de modifier les rôles	
7.5.3		Identifier les dérogation aux permissions pour Hériter (Autoriser) Autoriser Empêcher Interdire des capacités spécifiques	
7.5.4		Être capable d'affecter des élèves un enseignant non éditeur pour une activité	

7.5.5		Être capable d'affecter des élèves un enseignant non éditeur pour une ressources page ou dossier	
-------	--	--	--

Domaine de compétences 8 – Gestion des Cours (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
8.1.1	Groups et groupement	Être capable de créer des groupes	
8.1.2		Être capable de modifier les paramètres du groupe - par exemple icône de groupe et / ou la description	
8.1.3		Être capable d'ajouter des membres au groupe	
8.1.4		Être capable de mettre en place des activités de groupe	
8.1.5		Être capable de créer des groupements	
8.1.6		Être capable de ajouter des groupes à des groupements d	
8.1.7		Être capable de définir les activités utilisées par les groupements	
8.2.1		Masquer	Être capable de cacher et de révéler du contenu
8.3.1	Utiliser les rapports	Être capable d'afficher par participant	
8.3.2		Être capable de contrôler par dates	
8.3.3		Être capable de sélectionner par activité	
8.3.4		Être capable d'afficher les journaux en direct	
8.4.1	Fichiers	Être capable de créer un dossier à l'usage des étudiants	
8.4.2		Être capable de déposer des fichiers	
8.4.3		SUPPRIMÉ	
8.4.4		Être capable de modifier des fichiers	
8.4.5		Être capable de dézipper un fichier	
8.4.6		Être capable de fouiller les archives	
8.4.7		Être capable de renommer des fichiers	
8.4.8		Être capable de supprimer des fichiers	
8.4.9		Être capable de créer un .zip archive	
8.4.10		Être capable de télécharger un fichier	

Domaine de compétences 8 – Gestion des Cours (Moodle 2.5+)			
<i>N°</i>	<i>Fonctionnalité</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>Mode d'évaluation</i>
8.5.1	Aide	Être capable d'utiliser efficacement l'aide dans Moodle	
8.6.1	Sauvegarde	Être capable de sauvegarder un cours , et de choisir les options de sauvegarde	
8.7.1	Restauration	Être capable de restaurer un cours, et choisir les options de restauration	
8.8.1	Importation	Être capable d'importer un cours, des éléments existant d'u cours	
8.9.1	Forum Enseignant seulement	Être capable de paramétrer un forum (masqué) pour les enseignants seulement	
8.10.1	Remise à 0	Être capable de faire une remise à 0 de tout ou partie d'un cours	
8.11.1	Visibilité des Sections	Être capable de définir des conditions d'affichage de sections	
8.11.2		Comprendre les réglages et les conditions d'affichage des activités	
8.11.3		Être capable de faire la différence en section masqué et condition d'affichage non réalisée	
8.12.1	Affichage des Pages	Être capable de définir une section par page	
8.12.2		Être capable d'ajouter / modifier une sections depuis une page de cours	
8.13.1	Badges	Être capable de créer un Badge pour un cours	
8.13.2		Être capable de configurer et délivrer un Badge de cours	
8.14.1	Achèvement	Comprendre le mode d'emploi de l'achèvement d'activité	
8.14.2		Comprendre des critères spécifiques pour la fin du cours	